

el proceso de vivir en grupo*

GAPEFAM

El GAPEFAM definió como eje norteador de sus proyectos: "La familia y su proceso de vivir con ciudadanía", que se ha desdoblado en cuatro líneas de investigación y acción: la comprensión del proceso de vivir de la familia; el desarrollo del instrumental teórico y metodológico para actuación del profesional de enfermería junto a las familias; el trabajo interdisciplinario y la familia; y familia, salud y control social.

Dra. Ingrid Elsen

Enfermera, Doctora en
Enfermería, Docente del
Dpto. de Enfermería,
Coordinadora del
GAPEFAM.

EL INICIO...

Formar un grupo de investigación no es tarea muy difícil cuando varios profesionales comparten el interés en desarrollar estudios para profundizar los conocimientos en una determinada área del conocimiento y pretenden enfrentar ese desafío de forma colectiva. Eso fue lo que sucedió en el Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina, en 1984, cuando un grupo de docentes, alumnos de la graduación y enfermeras del Hospital Universitario se sintieron estimuladas a desarrollar un proyecto de investigación teniendo a la familia y sus prácticas de salud como foco central y la teoría del desarrollo de la familia como referencial teórico.

Organizarse como grupo fue una actividad considerada prioritaria para que las metas pudieran ser alcanzadas. Esto exigió la definición de un referencial teórico,

la elaboración de un proyecto de trabajo, la compatibilización de horarios, negociación para obtener espacio físico, la mantención de un registro sistemático de las reuniones, la búsqueda de recursos materiales y financieros y, más que todo, la promoción de un ambiente en el cual diferencias pudieran ser discutidas y la cordialidad y respeto entre los miembros estimulados.

Como en cualquier emprendimiento humano, las dificultades se toman en seguida aparentes, al tratar de operacionalizar propuestas avanzadas, como es la implantación de un grupo de investigación. La diferencia de visión de un mundo y de ciencia, la inexperiencia en la conducción de proyectos integrados de investigación, la escasez de recursos financieros y materiales para generar el programa, la timidez en tratamiento con los órganos de financiamiento, la poca disponibilidad de tiempo de los profesionales, la falta de

* Vinculado a Departamento de Enfermería del Centro de Ciencias de la Universidad Federal de Santa Catarina.

Esto exigió la definición de un referencial teórico, la elaboración de un proyecto de trabajo, la compatibilización de horarios, negociación para obtener espacio físico, la mantención de un registro sistemático de las reuniones, la búsqueda de recursos materiales y financieros y, más que todo, la promoción de un ambiente en el cual las diferencias pudieran ser discutidas y la cordialidad y el respeto entre los miembros estimulados.

incentivo para las actividades de investigación por parte de las instituciones de enseñanza y servicio, fueron algunos de los desafíos que el grupo ha enfrentado a lo largo de su trayectoria.

Para superar las crisis que permearon y continúan desafiando la existencia del grupo, se buscaron recursos internos y externos igualmente. Así, la definición de un referencial teórico para investigar /educar/ asistir la familia, envolviendo los conceptos de enfermería, ambiente, salud y familia, fue una estrategia básica que fortaleció el grupo y dio una dirección al trabajo. Además de eso, la implantación de un sistema de reuniones mensuales, de evaluaciones semestrales de los proyectos, la búsqueda

y la aprobación de los recursos financieros, para la renovación de los miembros, con ingresos de maestrandos, doctorandos y graduandos de enfermería, fueron igualmente saludables. En este sentido, todavía, es preciso registrar que la presencia de un cuerpo permanente de docentes del Depto. de Enf., desde la creación, hasta hoy, ha sido de extrema importancia para garantizar la estabilidad necesaria a ese tipo de programa, permitiendo que las metas y objetivos fuesen alcanzados.

El soporte del Departamento de Enfermería, traducido a través de la atribución horas/pesquisador en el plano de trabajo de los docentes, la disponibilidad de infraestructura, el apoyo a la presentación de trabajos en eventos, así como su realización en el ambiente de la Universidad, la destinación de espacio físico y la creación de la revista "Texto & Contexto de enfermería" que posibilitó la divulgación de los trabajos de sus investigadores, fueron igualmente factores preponderantes en el fortalecimiento del grupo.

Los objetivos, su referencial y líneas de trabajo...

El día a día de un grupo, con sus desafíos, conquistas y pérdidas,

va de a poco definiendo su alcance, campo de interés, línea de trabajo, y abriendo posibilidad de ingreso a nuevos componentes. El GAPEFAM, inicialmente volcado para la investigación en el área de la salud de la familia, amplió su práctica contemplando proyectos de extensión y, de a poco se fue envolviendo con los programas de educación formal (graduación, maestría, doctorado) pasando a configurarse como un grupo de la articulación investigación/asistencia de enfermería/educación, con los siguientes objetivos:

- desarrollar estudios en el área de la salud familiar;
- realizar proyectos de extensión con la familia como unidad del cuidado profesional;
- promover y apoyar programas de educación continuada;
- prestar asesoría a profesionales en instituciones y asuntos relativos a la salud y familia.

Para orientar sus trabajos, los miembros del GAPEFAM elaboraron, después de innumerables discusiones, un referencial teórico con base en la teoría del Interaccionismo Simbólico (Penna, 1992). Algunos de los principios que norlean el grupo fueron así expresados:

- la familia es una unidad constituida por personas que interactúan entre sí, con otras familias, grupos e instituciones;
- la unidad familiar se organiza para atender las necesidades de crecimiento y desarrollo de sus miembros, modificándose y construyendo su propia historia;
- la familia posee derecho y responsabilidades;

- la enfermería trabaja con la familia en un proceso dinámico de interacción, buscando el ejercicio de la ciudadanía, la salud individual y de las relaciones familiares.

El concepto de familia saludable fue considerado central para la comprensión del trabajo del GAPEFAM. Según Penna (1992:86):

"Familia saludable es una unidad que se auto estima positivamente, donde los miembros conviven y se perciben mutuamente como familia. Tienen una estructura y organización flexible para definir objetivos y proveer los medios para el crecimiento, desarrollo, salud y bienestar de sus miembros. La familia saludable se une por lazos de afectividad exteriorizados por amor y cariño; tienen libertad de exponer sentimientos y dudas, comparten creencias, valores, conocimientos y prácticas. Acepta la individualidad de sus miembros; posee capacidad de conocer y usufructuar de sus derechos, enfrenta crisis, conflictos y contradicciones, pidiendo y dando apoyo a sus miembros y a las personas significativas. La familia saludable actúa conscientemente en el ambiente en que vive, interactuando dinámicamente con otras personas y familias, en diferentes niveles de aproximación, transformando y siendo transformada, desarrollándose con la experiencia y construyendo su historia de vida".

Desde 1994 están siendo desarrollados los proyectos

en el área de pesquisa, asistencia y educación.

Integrar un grupo de investigación significa participar del proceso de construcción de una determinada área del saber. Esto no puede ser hecho sólo por un grupo profesional cuando se trata de la salud familiar. De esta forma, el GAPEFAM ha divulgado sus trabajos en eventos diversos, intentando incentivar la participación de mayor número de profesionales de otras áreas en sus proyectos. En este sentido está programando la jornada "una reflexión transdisciplinaria de la familia", que reunirá profesionales del área de psicología, derecho, medicina, servicio social, enfermería y educación. La próxima publicación del grupo contendrá igualmente autores de formaciones diversas debatiendo temas de interés común a los profesionales que trabajan con la familia, iniciando otra actividad interdisciplinaria.

Una dimensión a ser incentivada por el grupo en los próximos años será la de

ampliar el intercambio con otros investigadores de la familia, sea a nivel nacional como internacional. Esto será hecho a través de visitas a otras instituciones, la celebración de convenios para la realización de proyectos conjuntos de investigación y el intercambio de informaciones a través del Boletín "Vida y Salud - Enfermería" (a ser creado) y la instalación de un programa de intercomunicación vía informática.

Estas y otras estrategias posibilitarán atender a una expectativa más del grupo en un futuro próximo, cual es la de socializar el saber producido por el GAPEFAM. Es interés de sus miembros que no sólo los profesionales tengan acceso al mismo sino principalmente, que las familias puedan beneficiarse con el conocimiento existente.

Por último, el grupo está consciente de que programas de asistencia de enfermería a la familia requieren metodologías apropiadas que precisan todavía ser creadas, adaptadas y/o testadas. Es otro desafío que será enfrentado en los días próximos. ☺

bibliografía

1. PAIM, Lygia, TRENTINI, Mercedes. Líneas de Investigación. Revista Gaucha de Enfermería, Porto Alegre 142113-117, jul. 1993
2. PENNA, Claudia M.M. Repensando el pensar: análisis crítica de un referencial teórico de Enfermería a la familia: UFSC, 1992, 102 p. Disertación (Maestrado en enfermería, Universidad Federal de Santa Catarina, 1992.