

núcleo de convivencia en situaciones crónicas de salud

NUCRON

Las repetidas internaciones hospitalarias para tratar síntomas desencadenados por alguna enfermedad crónica constituye uno de los fenómenos observados con mucha írekuensi en nuestra experiencia profesional. A partir de 1987 nos unimos a colegas del área de enseñanza y asistencial, a estudiantes de enfermería formando un grupo de estudios con la intención de reflexionar sobre una cuestión que nos preocupaba y estimulaba nuestra curiosidad: -"Por qué tantas reinternaciones para tratar síntomas crónicos?" -Esta pregunta nos guió para buscar nuevos conocimientos sobre la asistencia en situaciones crónicas de salud tanto en la dimensión teórica como en la práctica y pasó a despertar otras tantas indagaciones pertinentes al área.

Con ésto, percibimos que el tema abarcaba varias dimensiones a ser exploradas y que las mismas representaban un gran desafío. En este punto, era consensual entre nosotros la presuposición de que, el individuo mismo en condición crónica de salud podía ser saludable.

Con esta creencia en mente iniciamos nuestro primer proyecto integrado de investigación que tenía como tema norteador: la situación de la salud de la población con problemas crónicos. De este proyecto fueron derivados 8 (ocho) sub-proyectos cada cual explorando diferentes dimensiones y sus resultados convergían hacia el tema integrador/norteador. Estábamos confiados de que los resultados de esas investigaciones nos aproximarían un poco más a la realidad de la salud vivida por la población en condición crónica.

La primera dimensión a ser explorada fue la observación de individuos en situaciones crónicas de salud en la ciudad de Florianópolis, pues esperábamos que los datos servirían de base para implementar programas de salud. Los resultados nos sorprendieron pues el acontecimiento de atención de individuos en condición crónica en las instituciones de salud ultrapasó nuestra expectativa, prevaleciendo las enfermedades cardio-vasculares, respiratorias y neoplasias (1).

Resultados de algunos otros sub-proyectos mostraron que: los ejercicios físicos sistemáticos favorecen mejores condiciones de salud de individuos con problemas cardio- vasculares (2); individuos en condiciones crónicas que les impiden realizar los cuidados cotidianos referentes a su problema como por ejemplo, ejercicios, dieta, medicación, etc. son los que más frecuentemente necesitan internación hospitalaria para tratar los síntomas agudos (3). Con la situación crónica, el estilo de vida de esos individuos sufre cambios llevándolos a enfrentar desafíos incluyendo nuevas tareas o sea tener que agregar algo más al hacer de su cotidiano, enfrentar pérdidas en las relaciones sociales, pérdidas en la capacidad física y pérdidas en el área económica. Además de eso, se enfrentan con amenazas a su apariencia física y a la propia vida (4).

Con los resultados de esos primeros proyectos de investigación habíamos llegado parcialmente a una visión global de la situación de salud de la población estable de nuestra ciudad. A partir de esa primera etapa, el grupo mostraba señales de consolidación, pues pasamos a elaborar grandes proyectos integrados cada seis meses y con el acúmulo de resultados emergían líneas de investigación tales como: calidad de vida, enfrentamiento, educación en salud, promoción de la

Mercedes Trentini

Enfermera, Maestra en Enfermería, Doctora UFSC, Coordinadora del Núcleo, Docente del Dpto. de Enfermería (NFR/CCS/UFSC).

Denise Maria G.V. da Silva

Enfermera, Maestra en Enfermería, Docente del Dpto. de Enfermería (NFR/CCS/UFSC).

Lygia Paim Müller Dias

Maria Albertina Braglia Pacheco

Condición crónica es un acontecimiento que viene para permanecer en la vida del ser humano pudiendo surgir en cualquier tiempo. De esta manera, la condición crónica integra una trayectoria de vida y por tanto puede cambiar con el correr del tiempo y ser dirigida y gestionada aún cuando la enfermedad en sí no pueda ser modificada.

salud y concepciones teóricas para guiar el trabajo del grupo.

Los resultados de las investigaciones conducidas hasta entonces, en el NUCRON sumados a nuestra experiencia en el proceso de consolidación del grupo, dieron bases para delinear un marco conceptual que representa un eslabón integrador de nuestras actividades dentro del NUCRON. Pasamos a expresar valores, creencias y concepciones teóricas en relación a vida y salud y asumir las que eran compartidas entre nosotros.

Creemos que la salud es un proceso dinámico de relación armónica del hombre consigo mismo, con el otro y el mundo y que, aún en condición crónica, el hombre puede ser saludable. Consideramos el hombre una entidad mutable integrando indivisiblemente materia y espíritu en constante relación consigo mismo, con el otro y con el mundo, con capacidad creadora de direccionar, mudar y gerenciar su trayectoria de vida.

Condición crónica es un acontecimiento que viene para permanecer en la vida del ser humano pudiendo surgir en cualquier tiempo. De esta manera, la condición crónica integra una trayectoria de vida y por tanto puede cambiar con el correr del tiempo y ser dirigida y gestionada aún cuando la enfermedad en sí no pueda ser modificada.

A partir de esas concepciones, nuestras investigaciones fueron volcadas a comprender la experiencia de vivir en condiciones crónicas, y al mismo tiempo, pasamos a participar de grupos asociativos de crónicos. Con esa experiencia descubrimos que el gerenciamiento de las señales y síntomas de la enfermedad crónica está de acuerdo con la percepción que el individuo tiene de su trayectoria y de esta forma, en la mayoría de las veces, cada individuo actuaba de manera diversificada frente a situaciones semejantes. Entendemos también

que el individuo con problemas crónicos para mantener armonía consigo mismo, con el otro y con el mundo (salud) necesita un direccionamiento y gerenciamiento en el día a día de su trayectoria y por lo tanto, un constante enfrentamiento de situaciones diversas. Entendemos enfrentamiento como un proceso a través del cual el individuo administra las situaciones cotidianas, sean de naturaleza agradable o desagradable. Los estudiosos son unánimes al presentar el concepto de enfrentamiento como un proceso multidimensional, y en este caso, la vivencia de cualquier situación envuelve cognición, afectividad y espiritualidad.

Otros resultados de nuestra investigación (5) muestran que maneras saludables de enfrentar situaciones pueden ser aprendidas por medio de un proceso educativo desarrollado en grupos donde se ejercita principalmente el compartir experiencias. Con todas estas informaciones, teníamos condiciones de detallar el propósito de la asistencia de Enfermería ejercida en el NUCRON que es compartir saberes (experiencias) con grupos o individuos envueltos en un proceso educativo a fin de facilitar el desempeño de enfrentamiento para mantener una relación armónica consigo, con el otro y con el mundo. El concepto de compartir pasó a ser una constante no sólo en los grupos de pacientes pero también entre los propios investigadores del NUCRON, pues creemos que el trabajo conducido en grupo, sea pesquisa, educación o asistencia, favorece el desarrollo del ejercicio del pensar.

A partir de eso, el NUCRON entró en una nueva fase de su trayectoria la cual se caracteriza como un trabajo involucrando tres vertientes - investigación asistencia y educación- interrelacionadas e interdependientes pero cada cual manteniendo su naturaleza específica.

La educación incluye la instrumentalización del propio grupo de investigadores del NUCRON en especial los jóvenes estudiantes de graduación y post-graduación y jóvenes enfermeras y otros profesionales recibidos. Estos estudiantes participan de todas las actividades desarrolladas en el NUCRON con la finalidad de aprender a investigar y sobre todo ejercitar la capacidad creadora. Para ésto, esos aprendices reciben incentivo del Gobierno Federal en forma de becas de iniciación científica para estudiantes de graduación; becas de perfeccionamiento tipo B para jóvenes recién graduados y becas de perfeccionamiento tipo A para post-graduados.

Otra vertiente de la educación ejercida en el NUCRON es la educación popular la cual está siendo conducida con grupos de individuos en condición crónica, y familiares con el máximo de 10 (diez) integrantes para cada grupo los cuales llamamos "grupos de convivencia". Como el propio nombre sugiere, esos grupos tienen como lema compartir experiencias durante encuentros que generalmente ocurren cada quince días, dependiendo del planeamiento del grupo.

Las prácticas educativas en esos grupos se estructuran en el desarrollo de temas emergentes de las vidas cotidianas de los clientes y la dinámica es guiada por la dialogística horizontal que recorre la marcha del grupo. El papel del profesional en el grupo es de facilitador y al mismo tiempo apoya aclaraciones técnicas cuando sea el caso, informando e incentivando la investigación en lecturas populares de calidad. Además de eso, elaboran los textos de las sesiones los cuales son escritos por el propio grupo, traducen el carácter de una educación popular dando significado a la discusión de las propias vivencias de aquellos que hacen parte del grupo. Así, el cuidar de sí mismo y el cuidar de otro permean el aprendizaje del grupo el cual enfoca la situación crónica de salud como parte del vi-

vir cotidiano y por lo tanto, como posibilidad de facilitación e interapoyo de un vivir saludable.

Esos grupos se motivan y se replican en la conciencia de que cada uno de los miembros del grupo puede formar otros grupos de interayuda para reflexionar sobre ese vivir en situaciones crónicas de salud, por lo menos con aquellos que viven en situaciones semejantes a las suyas propias.

Actualmente nuestras investigaciones están volcadas a estudiar el proceso de enfrentamiento de los grupos de convivencia y por lo tanto, focalizan el grupo como un todo no excluyendo todavía las peculiaridades de cada integrante. Esta idea de conducir investigación y asistencia con grupos de convivencia fue extendida hacia el Grupo de Estudios Multiprofesional en Salud del Adulto (GEMSA) en la Universidad Federal de Paraná (UFPR) donde están siendo conducidos dos estudios de conclusión de Maestrías con dos grupos de individuos en condición crónica.

Nuestras perspectivas futuras incluyen el deseo de intercambio a nivel nacional e internacional en el sentido de mantener una red de estudios con el objetivo de fortificar las actuales líneas de investigación y abrir nuevas. Pretendemos una mayor instrumentalización de los integrantes del NUCRON en el sentido de aprender a utilizar una diversidad de métodos de pesquisa así como facilitar oportunidades de crear nuevos métodos que sean congruentes con nuestro medio. Pretendemos también explotar la idea de trabajo en grupos de convivencia, o sea, además de actuar con individuos en situación crónica de salud, reunir grupos de personas con alguna característica común para compartir experiencias.

El NUCRON tiene su sede en la Casa Vida y Salud que se caracteriza como un laboratorio de investigación social perteneciente a la Universidad Federal de Santa Catarina, situado en la Travessa Ratclif, n. 56, 2o. Piso. Florianópolis, Centro. CEP 88 010 470.2. ☺

bibliografía

- 1) TRENTINI, Mercedes et al. Acontecimiento de enfermedades crónico-degenerativas en individuos atendidos en instituciones de salud en Florianópolis. R. Ciencias de la Salud. Florianópolis, v.10, n1/2, p34-38, 1991.
- 2) TRENTINI, Mercedes et al. Calidad de Vida de los individuos con enfermedades cardiovasculares crónicas y diabetes Mellitus. R. Gaúcha de Enfermería., Porto Alegre, v.2p.20-27. Jul. 1990.
- 3) TRENTINI, Mercedes, SILVA, Denise G. Vieira da, TEIXEIRA, Suzana de Arruda. Individuos en Situaciones crónicas de salud: motivos de hospitalización. R. Ciencias de la Salud, Florianópolis, v.9, n1, p.42-59, ene/jun 1990.
- 4) TRENTINI, Mercedes, SILVA, Denise G. Vieira da, LEIMANN, Artur Henrique, Mudanzas en el estilo de vida enfrentadas por pacientes en condiciones crónicas de salud. R. Gaúcha de Enfermería. Porto Alegre, v.11, n1, p.18-28 ene. 1990
- 5) DIAS, Lygia P.Müller, TRENTINI, Mercedes, SILVA, Denise G. Vieira da, Grupos de vivencia: una alternativa instrumental para la práctica de enfermería. (En la prensa de la R. Texto & Contexto-Enfermería - UFDC, 1994).