

Actualidad Diocesana

Segunda jornada de congreso interdiocesano se efectuó en Rancagua

Jueves 11 de Enero del 2024



El Segundo Congreso Interdiocesano de Educación, que comenzó el 9 de enero y culminó el 12 de enero, se está realizando en modalidad híbrida (virtual y presencial)

Muy satisfecho tanto la asistencia de docentes, como la modalidad híbrida (presencial-virtual) del Segundo Congreso Interdiocesano de Educación se manifestó el padre Patricio Cavour, Vicario para la Educación de la Diócesis de Rancagua, durante la segunda jornada de esta actividad, que tuvo lugar el miércoles 10 de enero en Rancagua.

La instancia, que se está desarrollando entre el 9 y 12 de enero, es organizada por las Arquidiócesis de Santiago y de Concepción, junto a las Diócesis de Rancagua y de San Felipe, en colaboración con la Fundación Edelvives, y busca aportar a la formación de los profesores de religión y las comunidades educativas, con una

profunda reflexión en torno al desarrollo de la Inteligencia Espiritual, como aporte fundamental para la formación integral de los estudiantes.

La modalidad de trabajo ha sido que, durante cada jornada, se lleve a cabo una sesión presencial en una zona eclesial, al mismo tiempo se transmite a través de Youtube en el canal de la Iglesia de Concepción para las demás localidades.

En ese contexto, el segundo día presencial fue en Rancagua, en el colegio marista Instituto O'Higgins, que albergó a casi 70 profesores, más los que se sumaron de manera virtual.

En la oportunidad, se contó con la ponencia de la invitada internacional a Isabel Gómez Villalba, quien es Profesora de Religión en E. Secundaria y Coordinadora Innovación Pedagógica de la Delegación Episcopal de Enseñanza del Arzobispado de Zaragoza. Para luego, pasar a la exposición de Alexis Morales Galaz, sicopedagoga y educadora diferencial, encargada de inclusión colegial del Instituto O'Higgins.

El padre Patricio Cavour señaló en el lugar que los temas fueron muy interesantes: "han sido sobre la inclusión, sobre el diseño universal de aprendizaje, que es una forma de integrar a todos en su diversidad de estilos de aprendizajes, de capacidades, de intereses; el profesor debe tener la capacidad de incluirlos a todos, mediante distintas estrategias (...) eso es evangélico, es lo que hacía el Señor. Él tenía esta disposición y es hermoso ver cómo se ha conceptualizado, didáctica y pedagógicamente, pero es un tema que en el Evangelio lo podemos encontrar".

Nota: el texto que antecede ha sido reproducido en forma íntegra de la siguiente fuente <https://www.obispadoderancagua.cl/1443-Segunda-jornada-de-congreso-interdiocesano-se-efectuo-en-Rancagua.html>