

¿La Extinción en Múltiples Contextos Previene la Recuperación de la Respuesta? Un Meta-Análisis Preliminar

Marcela Soto, Javier Bustamante, Gonzalo Miguez y Mario A. Laborda¹
Universidad de Chile

Sesión de Póster presentado en el VI Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile
(Rancagua, O'Higgins, Chile, 10 al 12 de abril de 2019)

Varios investigadores se han preguntado si la extinción en múltiples contextos podría reducir la recuperación de la respuesta. Estos estudios tienen importancia teórica y aplicada, ya que diferentes teorías de aprendizaje podrían explicar los efectos, y sus resultados podrían aportar a la práctica clínica. Considerando la crisis de replicabilidad en psicología y la existencia de muchos reportes de efecto de la extinción en la literatura, se presentan resultados preliminares de un estudio de metaanálisis sobre el efecto de la extinción en múltiples contextos en la recuperación de la respuesta. Se realizó una revisión sistemática de la bibliografía disponible en Web of Science, PsycInfo y Scopus, sin restricción del año de publicación. Se seleccionó un total de 41 comparaciones críticas en varias condiciones: un contexto de extinción y múltiples contextos de extinción. Los tamaños del efecto fueron analizados usando modelos de efecto fijo y aleatorio. Previo al análisis de moderadores, se utilizó la prueba Q de Cochran para evaluar que la heterogeneidad de la muestra fuese superior al azar. Los resultados preliminares indican que la extinción en múltiples contextos sí reduce la recuperación de la respuesta, en comparación con la extinción en un solo contexto.

Palabras clave: extinción, múltiples contextos, recuperación de la respuesta, metaanálisis

¹ mariolaborda@u.uchile.cl